

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования  
имени Джульетты Якубович  
Кафедра культурологии и культурологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института музыкального и  
художественного образования  
имени Джульетты Якубович  
А.П. Кондратенко  
« 12 » декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий России

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 5 курс (9 семестр)

заочная форма – 5 курс (15 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Гаврыш Ольга Владимировна.**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «09» января 2025 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_

И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_

В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Курс «История религий России» нацелен на представление студентам знаний о религиях, традиционно имеющих широкое распространение в Российской Федерации, о традициях в контексте формирования конвенциональных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

**Целью** освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных конфессий в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- овладеть знаниями о религии как явлении в целом и об отдельных религиях, исторически получивших широкое распространение на территории Российской Федерации.
- изучить основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям Российской Федерации;
- ознакомиться с основами вероучения, культа, организации и формах деятельности религиозных конфессий Российской Федерации;
- развивать умения анализировать исторические религиозные источники и научную литературу;
- получить представление об общем и частном в религиозно-моральных установках религий на территории России.
- ознакомиться с нормативными документами РФ в сфере национальных и религиозных отношений.
- уметь самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- сформировать веротерпимость, уважение прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать мышление, не допускающее возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков современных подходов деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История религий России» относится к основной части дисциплин Блока 1, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания, связанные с религиозным фактором в истории и культуре России, месте и значении религиозности в современном социокультурном пространстве, взаимоотношении конфессий и светского общества, а также моральных установок и этикета, связанных с религиозными установками.

Курс носит в значительной степени междисциплинарный характер, основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История России», «Международная интеграция и регионализация».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История международных отношений в средние века и новое время», «История родного края», «История мировой культуры» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание очной и заочной формы обучения».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты достижения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Владеет способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Использует на практике информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ для саморазвития и взаимодействия с другими. Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, в своих рассуждениях опирается на знание этапов исторического развития общества и культурных традиций мира на мировые религии, философские и этические учения. В зависимости от среды взаимодействия и задач образования ретранслирует свои знания. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов 108/ 3 з. е.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	40	16
Лекции	12	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия,	4	4

консультации и др.)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	68	92
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Тема 1. Понятие религии, сущность и структура. Религиозность. Религиозный ландшафт России**

Определение религии, структура религии, этимология термина «религия». Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм. Ранне-социальные формы религии: магия, шаманизм, мифология, Политеистические формы: энотеизм, мотеизм, супермотеизм. Позднейшие теистические формы: монотеизм.

### **Тема 2. Христианство – наиболее распространенная мировая религия. Традиционные православные ценности.**

Возникновение христианства (социально-исторические, политические и духовные предпосылки). Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Формирование христианского культа. Таинства. Библейская картина мира и человека. Основные христианские конфессии; причины раскола христианства на западную и восточную церкви. Основные догматические, культовые и вероучительные отличия между католиками, православными и протестантами. Крещение Руси. Вселенские соборы. Символ веры. Христианские заповеди. Мировое православие. История христианства в России. Московский патриархат. Традиционные православные ценности.

### **Тема 3. Ислам: формирование и развитие мусульманского религиозного мира. Современный ислам в Российской Федерации.**

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Проповеди Мухаммеда. Культ Аллаха. Вероучение и культовая деятельность. Столпы ислама. Коран. Распространение ислама. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Суннизм, шиизм. История распространения ислама в России.

### **Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи. Современный буддизм в России.**

Исторические предпосылки возникновения буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и основы учения. Концепция страдания, учение о дхарме, сансаре, карме, нирване. Трипитака. Восьмиричный путь. Буддийское учение о мироздании, человеке в мире. Учение о перерождении. Хинаяна, махаяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. История распространения буддизма в России.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1	Тема 1. Понятие религии, сущность и структура. Религиозность. Религиозный ландшафт России	4	2
2	Тема 2. Христианство – наиболее распространенная мировая религия. История христианства в России.	4	2

3	Тема 3. Ислам: формирование и развитие мусульманского религиозного мира. История распространения ислама в России.	2	
4	Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи. История распространения буддизма в России.	2	
Итого:		12	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1	Тема 1. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства. Религиозный ландшафт России..	2	
2	Тема 2. Истоки и история распространения христианства. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству. Реформы патриарха Никона.	4	
3	Тема 3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, исповедующих ислам.	4	2
4	Тема 4. Религия в советском обществе.	4	
5	Тема 5. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.	4	2
6	Тема 6. Человек и его место в мире: христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.	2	2
7	Тема 7. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	2	2
8	Тема 8. Российское законодательство о религиозных объединениях.	2	
Итого:		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр				
1	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства. Христианство на Руси от св. Ольги до св.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям;	6	9

	Владимира. Крещение Руси. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.	подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
2	Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	Конспектирование; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	9
3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви-в XIX — начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	9
4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от	Конспектирование; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по	6	9

	государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х — 1990-х гг.	дисциплине.		
5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	10	9
6	Новые религиозные движения. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.	Подготовка презентации (на выбор)	6	9
7	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	6	9
8	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	6	9



	и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.			
9	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.	Подготовка презентации; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	6	9
10	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовнонравственных ценностей.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	10	11
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>

**4.7. Курсовые работы** – учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

*Информационные технологии:* лекционный материал по дисциплине «Религиоведение» предполагает использование наглядных материалов в виде компьютерных презентаций, предоставление студентам электронных версий опорных лекций по всем разделам курса. Лекционный материал организуется с использованием таких педагогических технологий, как обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение, которые позволяют активизировать познавательные способности слушателей и мотивировать их к самостоятельной работе. Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

*Проблемное обучение:* во время занятий студентам предлагается обсуждение по проблемным вопросам религиоведения, анализ проблемных ситуаций, решение тестовых заданий; создаются проблемные ситуации для организации активной самостоятельной деятельности студентов с целью активизации внимания и способности к размышлению. Предполагается выступления студентов с сообщениями, при подготовке которых, студенты обращаются к учебной и справочной литературе.

*Технологии групповой деятельности:* эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместной презентации в рамках семинарских занятий). На семинарах используются ролевые игры, когда студенты выступают в роли представителя определенной религиозной группы или религиозного направления (хияяна – махаяна; католики – православные – протестанты; шииты – сунниты).

С целью формирования и развития профессиональных навыков, преподавание дисциплины представляет собой комбинацию нескольких инновационных и традиционных образовательных технологий, чаще всего это:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- использование репродукций картин на религиозную тематику;
- семинарские занятия выполняются студентами индивидуально и в группах по 2 человека, что позволяет сформировать навыки работы в команде;
- самостоятельная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении религиоведения.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- творческая работа;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе; подготовка к сдаче зачета.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; выполнение письменных домашних заданий, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы, выполненные практические задания по изученным темам).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество</b>
---------------------------	-------------------

	баллов	
	9 семестр	15 триместр
Устные ответы на семинарских занятиях	40	15
Самостоятельная работа	10	35
Зачет с оценкой	50	50
Итого:	100	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М: РАГС., 2004. — 698 с.
2. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492>
3. История религий России : учебник / О. Ю. Бойцова, И. С. Вевюрко, И. П. Давыдов [и др.] ; под ред. О. Ю. Бойцовой. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14220-2. — URL: <https://book.ru/book/956768>
4. Козловская Н.В. История религии : хрестоматия. Учебное пособие / Козловская Н.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20213.html>
5. Михайлова, Л. Б. История религии : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : МПГУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253070>

### **б) дополнительная литература:**

1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры . 2-е изд., испр. и доп. / Группа стратегического видения «Россия – Исламский мир». – М.: ИВ РАН, 2018. – 456 с.
2. Вихнович В. Л. Иудаизм — СПб • Питер, 2006 — 224 с. ил — (Серия «Религии мира»)
3. Голубцова Н. И. У истоков христианской церкви. / Н.И. Голубцова. . —М., 1967. . — 109 с.
4. Иллюстрированная история религий / Под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей. В 2 т. . — М.: Спасо-Преображенский Валаамский Ставропигиальный монастырь, б.г. . — 500 с.
5. История и теория религии : учебное пособие / составитель Л. Г. Сахарова. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136069>
6. Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. — М.: Сов. энциклопедия, 1987. — 671 с.
7. Философия. История. Религия : учебное пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Н.В. Зайцева [и др.].. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75424.html>

### **в) интернет-ресурсы:**

1. Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://www/philosophy.ru/>

2. Библиотека философского факультета МГУ [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://philos.msu.ru/>
3. Лань : электронно-библиотечная система. [электронный ресурс] – режим доступа. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Портал «Гуманитарное образование» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — [электронный ресурс] – режим доступа. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория (компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением), программа для просмотра видеофайлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Пиченикова С.Г.	Директор Кондратенко А.П.